

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 16/03/2026

Primer nivel

XXXV-101

En el kiosco, 1 caramelo cuesta \$5 y una bolsita de 13 caramelos cuesta \$50. Luli compra 7 bolsitas y 4 caramelos sueltos. Paga con un billete de \$1000.

¿Cuántos caramelos compra en total? ¿Cuánto gastó en total? ¿Cuánto dinero le sobró?

Segundo nivel

XXXV - 201

En la panadería venden tortas y porciones de torta. Si compro 5 tortas y 3 porciones pago \$1870 en total. Si compro 4 tortas y 3 porciones pago \$1550 en total.

¿Cuál es el precio de una torta? ¿Cuál es el precio de una porción?

Tercer nivel

XXXV - 301

En un torneo por puntos, en cada partido se enfrentan dos jugadores. Cada jugador obtiene 5 puntos por cada partido ganado, 2 puntos por cada partido empatado y no obtiene puntaje en un partido perdido.

Maru jugó 30 partidos y la cantidad de partidos que perdió coincide con la cantidad de partidos que empató. En total, obtuvo 94 puntos. ¿Cuántos partidos ganó Maru?

¿Cuántos partidos perdió?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 16/03/2026

XLIII - 101. Ariel, Bruno y Cande van al mismo club. Ariel va siempre cada 4 días, Bruno va cada 5 días y Cande va cada 8 días. Si el 1 de mayo coincidieron los tres en el club, determinar qué día se encontrarán los tres la próxima vez.

XLIII - 201. Se tiene la siguiente tabla de dos filas y cinco columnas y en cada casilla está escrito un número entero positivo.

2	3	4	5	6
a	$a+1$	$a+2$	$a+3$	$a+4$

Determinar el menor valor mayor que 2 del número entero a , tal que en cada columna, el número escrito en la segunda fila sea múltiplo del número escrito en la primera fila. Es decir, a sea múltiplo de 2, $a+1$ sea múltiplo de 3, $a+2$ sea múltiplo de 4, $a+3$ sea múltiplo de 5 y $a+4$ sea múltiplo de 6.

XLIII - 301. Utilizando los 10 números 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149 hay que hacer una lista que tenga la mayor cantidad posible de estos números, sin repeticiones, de modo que cada pareja de números que estén uno a continuación de otro en la lista tengan al menos un factor común.

Dar la lista, indicando un factor común para cada pareja de números vecinos. Explicar por qué algunos números quedaron fuera de la lista.