

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

## Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,  
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 23/03/2026

### Primer nivel

#### XXXV-102

En la figura:

ABEF es un rectángulo y BCDE es un cuadrado  $AB = 3 BC$

Perímetro de BCDE = 76cm

¿Cuál es el perímetro de ABEF?

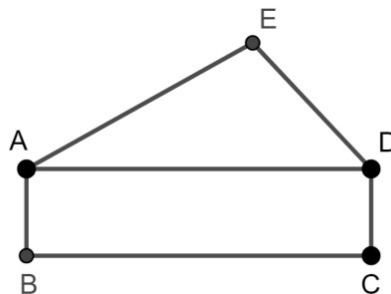
¿Cuál es el perímetro de ACDF?



### Segundo nivel

#### XXXV - 202

En la figura:



ABCD es un rectángulo  $BC = 4 AB$

$DE = 2 AB$   $AE = 3 AB$

Perímetro de ABCD = 160cm

¿Cuál es el perímetro de ADE?

¿Cuál es el perímetro de ABCDE?

### Tercer nivel

#### XXXV - 302

En la figura:

AFBE es un rectángulo

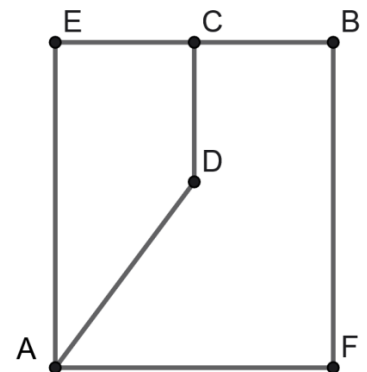
C es el punto medio de EB  $EC = CD$

$AE = EB + 3 \text{ cm}$

Perímetro de AFBE = 78 cm Perímetro de ADCE = 54 cm

¿Cuál es el perímetro de AFBCD?

¿Cuál es el área de AFBE?



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 23/03/2026

**XLIII - 102.** El número 2025 tiene la cifra de las decenas igual a la de las unidades de mil (ambas valen 2). Además, la suma de la cifra de las unidades más la de las centenas es igual a 5 (pues  $5+0=5$ ). Determinar cuántos números de 4 cifras, incluyendo al 2025, tienen estas mismas dos propiedades.

**XLIII - 202.** En el pizarrón está escrita la lista de todos los enteros positivos entre 1 y 700 inclusive, en orden creciente. Bruno borra todos los números que son cuadrados perfectos y todos los números que son cubos perfectos. Ahora la lista comienza así: 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, ... Determinar la cantidad total de números que quedan escritos en el pizarrón.

**XLIII - 302.** Hallar la cantidad de enteros  $n$  tales que:  $2000 < n < 7000$ ,  $n$  es múltiplo de 2 y los dígitos de  $n$  son todos diferentes.