

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

## Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,  
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 13/04/2026

Primer nivel

XXXV-105

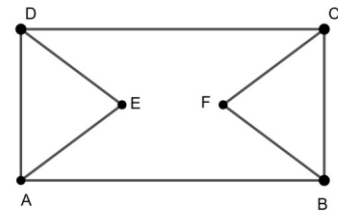
En la figura:

ABCD es un rectángulo

$AB = 2 BC$   $AE = DE = CF = BF$

Perímetro de ABCD = 72cm Perímetro de BCF = 32cm

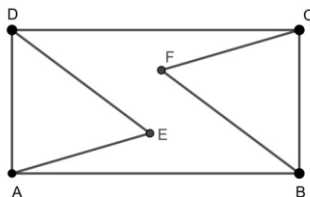
¿Cuál es el perímetro de ABCDE? ¿Cuál es el perímetro de ABFCDE?



Segundo nivel

XXXV - 205

En la figura:



ABCD es un rectángulo  $AB = 2 BC$   $DE = FB$   $AD = AE = BC = CF$

Perímetro de ABCD = 30cm Perímetro de BCF = 16cm

¿Cuál es el perímetro de ABCDE?

¿Cuál es el perímetro de ABFCDE?

Tercer nivel

XXXV - 305

En la figura:

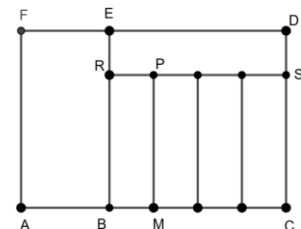
BCDE es un cuadrado

ABEF, BCSR y BMPR son rectángulos

BCSR está partido en 4 rectángulos iguales  $BM = ER$  y  $AB = 2BM$

Perímetro de ABEF = 84cm

¿Cuál es el perímetro de BMPR? ¿Cuál es el área de ACDF?



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

# *Problemas Semanales*

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 13/04/2026

**XLIII - 105.** Hallar todos los números enteros positivos de dos dígitos  $ab$  tales que  $ab+ba$  sea igual a un número entero elevado al cuadrado.

**XLIII - 205.** Manuel dividió 2025 por un número entero positivo  $n$ , y el resto que obtuvo en esta división es 36. Hallar todos los posibles valores del número  $n$  por el que dividió Manuel.

**XLIII - 305.** En el pizarrón está la lista de todos los números capicúas de cinco cifras, ordenada de menor a mayor; el primer número es 10001 y el último es 99999. Calcular la cantidad de números escritos en el pizarrón, determinar cuál es el número que se encuentra en la posición 434 y hallar en qué posición se encuentra el número 79597.

*Aclaración.* Un número es capicúa si se lee igual de derecha a izquierda que de izquierda a derecha. Por ejemplo: 56665 y 30903.