

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 11/05/2026

Primer nivel

XXXV - 109

En la figura, los 5 puntos de la izquierda están alineados y los 6 puntos de la derecha también están alineados.

Manu dibuja triángulos que tienen sus vértices en esos puntos.

¿Cuántos triángulos distintos puede dibujar? Explica cómo los contaste.



Segundo nivel

XXXV - 209

Juan quiere tomar clases de natación y de tenis.

Las clases de natación son de lunes a sábado y las clases de tenis son los lunes, martes, jueves y domingo.

Quiere tomar dos clases de natación por semana y dos clases de tenis por semana. Los días que va a natación no va a tenis.

¿De cuántas maneras distintas puede organizar sus clases de natación y tenis cada semana?

Tercer nivel

XXXV - 309

Con los dígitos del 1 al 9, Manu debe completar las casillas del tablero de modo que

en cada casilla gris haya un dígito par en cada casilla blanca haya un dígito impar

no haya dígitos repetidos al multiplicar los cuatro dígitos se obtiene un número múltiplo de 10

¿De cuántas maneras distintas puede completar el tablero? Explica cómo las contaste



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 11/05/2026

XLIII - 109. En la siguiente multiplicación hay que reemplazar cada letra por un dígito, de modo que letras iguales correspondan a dígitos iguales y la multiplicación resulte correcta.
ar todas las posibilidades.

$$\begin{array}{r} a \ b \ c \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline a \ c \ b \ c \end{array}$$

XLIII - 209. Hallar el menor entero positivo tal que entre todos sus divisores positivos (incluidos 1 y el propio número) se puede elegir cuatro (distintos) cuya suma sea igual a 2025.

XLIII - 309. Se tiene un número entero positivo M expresado como la multiplicación de sus factores primos. A cada uno de esos factores primos se le suma 1, y llamamos N al resultado de la multiplicación de los nuevos factores. Repetimos el procedimiento, es decir, expresamos a N como multiplicación de sus factores primos y le sumamos 1 a cada factor primo. Llamamos P al resultado de la multiplicación de los nuevos factores.

Demostrar que: si N es un múltiplo de M entonces P es múltiplo de N .

ACLARACIÓN: Por ejemplo, si $M = 5 \cdot 7^2 = 245$ entonces

$$N = (5+1) \cdot (7+1)^2 = 6 \cdot 8^2 = 384 = 2^7 \cdot 3 \quad \text{y} \quad P = (2+1)^7 \cdot (3+1) = 8748.$$