

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 18/05/2026

Primer nivel

XXXV-110

Un grupo de niños y adultos fueron al cine en colectivo. En el grupo, el número de niños era el mismo que el número de adultos.

Un boleto de colectivo para adultos cuesta \$48. Un boleto de colectivo para niños cuesta la tercera parte de lo que cuesta un boleto para adultos. Por boletos pagaron en total \$960.

Una entrada de cine para niños cuesta la mitad de lo que cuesta una entrada para adultos. Por entradas pagaron en total \$18.900.

¿Cuántos adultos y cuántos niños había en el grupo?, ¿Cuánto cuesta una entrada de cine para niños?

Segundo nivel

XXXV - 210

Maru tiene 900 caramelos. Arma bolsitas de la siguiente manera: una de 5 caramelos, una de 10, una de 15, una de 20, y sigue así poniendo, cada vez, 5 caramelos más que en la bolsita anterior hasta armar una bolsita de 35 caramelos.

Continúa armando bolsitas de la misma manera mientras le alcanzan los caramelos: una bolsita de 5 caramelos, una de 10, ..., una de 35, una de 5, una de 10,

¿Cuántos caramelos le sobraron?, ¿Cuántas bolsitas armó?, ¿Cuántas de las bolsitas que armó tienen 20 caramelos?

Tercer nivel

XXXV - 310

Ana, Bea, Ceci y Delfi viven sobre la misma calle. Si camino por esa calle, primero encuentro la casa de Ana, luego la de Bea, después la de Ceci y por último la de Delfi. Cada una está en su casa y deciden reunirse las cuatro en la casa de una de ellas.

Si se encuentran en la casa de Ana, en total, Bea, Ceci y Delfi caminan 1260 metros. Si se encuentran en la casa de Bea, en total, Ana, Ceci y Delfi caminan 760 metros. Si se encuentran en la casa de Delfi, en total, Ana, Bea y Ceci caminan 1180 metros.

¿Cuántos metros tiene que caminar Bea para ir desde su casa a la casa de Ana?, ¿Cuántos metros tiene que caminar Ceci para ir desde su casa a la casa de Bea?, ¿Cuántos metros tiene que caminar Ceci para ir desde su casa a la casa de Delfi?

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

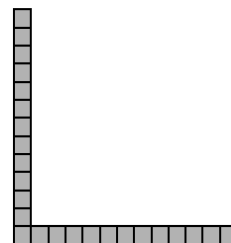
de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 18/05/2026

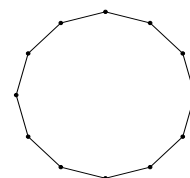
XLIII - 110.

La figura está compuesta por 25 cuadrados de 1×1 , dispuestos en una sola pieza. Un corte solo puede realizarse a lo largo de una de las líneas de la cuadrícula. Hallar el número mínimo de cortes que se deben hacer para que, con todas las piezas resultantes, se pueda formar un cuadrado de 5×5 . Indicar cómo se arma el cuadrado y explicar por qué no se puede hacer con menos cortes.



XLIII - 210.

En cada vértice de este polígono de 12 lados hay que escribir un número entero positivo de modo que se cumpla la siguiente condición: siempre que se suma un número con sus dos números vecinos el resultado es igual a 31. Los números se pueden repetir. ¿De cuántas maneras se puede hacer?



XLIII - 310.

Se tienen $3m$ bolillas numeradas de 1 a m , tres de cada número: $1,1,1,2,2,2,3,3,3,\dots,m,m,m$. Se distribuyen todas las bolillas en 8 cajas de modo que, al elegir dos cajas al azar, hay (al menos) una bolilla de una de las cajas que es igual a una bolilla de la otra caja. Determinar el menor valor posible de m .

ACLARACIÓN: Las cantidades de bolillas de las cajas pueden ser diferentes.