

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 26/05/2026

Primer nivel

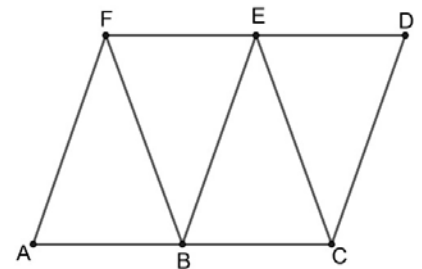
XXXV-111 En la figura:

$$AB = BC = ED = FE$$

$$AF = BF = BE = CE = CD$$

$$\text{Perímetro de } ABF = 48 \text{ cm; Perímetro de } ABEF = 60 \text{ cm}$$

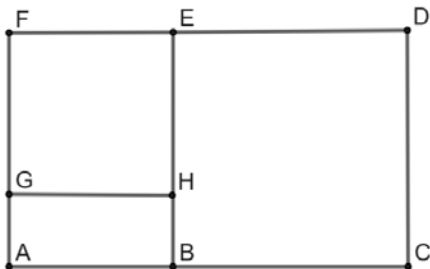
¿Cuál es el perímetro de $ACDF$?, ¿Cuánto miden los lados de $ACEF$?



Segundo nivel

XXXV - 211

En la figura:



$ACDF$ es un rectángulo
 $EFGH$ y $BCDE$ son cuadrados $AG = 4 \text{ cm}$

$$\text{Perímetro de } ACDF = 70 \text{ cm}$$

¿Cuál es el perímetro de $ABEF$?

¿Cuál es el área de $BCDE$?

Tercer nivel

XXXV - 311

En la figura,

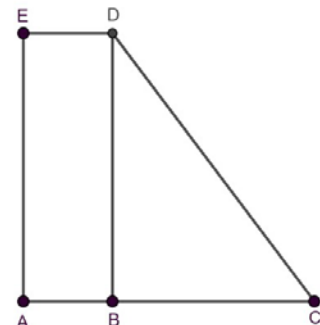
$ABDE$ es un rectángulo $AE = 3$

$$AB \text{ y } BC = \frac{3}{4}BD$$

$$\text{Perímetro de } ABDE = 128 \text{ cm}$$

$$\text{Perímetro de } BCD = 144 \text{ cm}$$

¿Cuál es el perímetro de $ACDE$?, ¿Cuál es el área de BCD ?



Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

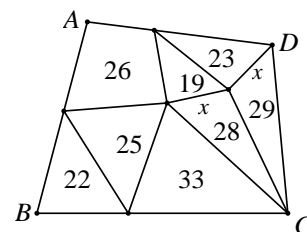
de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 26/05/2026

XLIII - 111. El cuadrilátero $ABCD$ de la siguiente figura está dividido en 7 triángulos y 1 cuadrilátero. El número que aparece en el interior de cada figura indica su perímetro. Además, los dos lados marcados con x tienen la misma longitud.

Calcular el perímetro del cuadrilátero $ABCD$.



XLIII - 211. Inicialmente, en la pizarra está escrito el número 3. Ana y Beto juegan por turnos y empieza Ana. En cada turno hay que escribir un número entero que sea mayor que el último número escrito y menor o igual que el cuadrado del último número escrito. Por ejemplo, en su primer turno Ana puede escribir 4, 5, 6, 7, 8 o 9. Gana el juego quien logre escribir el número 1000000. Determinar cuál de los dos jugadores tiene una estrategia que le asegura ganar el juego, sin importar cómo juegue su oponente. Describir dicha estrategia.

XLIII - 311. Hallar el mayor entero positivo k tal que en toda sucesión de 2025 dígitos que pueden ser exclusivamente 1 y 2 se pueden elegir al menos k términos consecutivos (una seguidilla) que formen una sucesión capicúa.

Nota. Una sucesión es capicúa si se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.