

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 01/06/2026

Primer nivel

XXXV-112

El sábado es el cumpleaños de Lore.

Sus amigos Clari, Dani, Emi, Feli, Isa y Juli quieren comprarle un regalo entre todos. Para ir a comprarlo, deciden armar un grupo de dos, de tres o de cuatro de ellos.

¿De cuántas maneras distintas pueden armar el grupo? Explica cómo las contaste

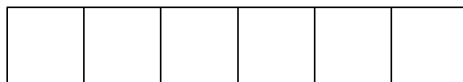
Segundo nivel

XXXV - 212

Josefina escribe una letra A, B o C en cada una de las casillas del tablero, de modo que:

- Usa las tres letras.
- Hay exactamente tres casillas con la misma letra.
- En casillas vecinas hay letras distintas.

Dos casillas son vecinas si tienen un lado en común.



¿De cuántas maneras puede hacerlo? Explica cómo las contaste

Tercer nivel

XXXV - 312

Leti tiene cuatro tarjetas en blanco. En cada tarjeta escribe un número de tres cifras de modo que se cumplan todas las condiciones siguientes:

- Los cuatro números tienen el mismo dígito en las unidades.
- Usa todos los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
- Si se suman los dígitos del número escrito en cada tarjeta, se obtiene el mismo resultado para las cuatro tarjetas.

¿Cuántos juegos distintos de cuatro tarjetas puede armar? Explica cómo los contaste.

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 01/06/2026

XLIII - 112. Un número de tres dígitos abc , con a y b distintos de 0, es *bacano* si los números de dos dígitos ab , bc y ac son divisores de abc . Encontrar todos los números bacanos.

ACLARACIÓN: Los dígitos a , b , c no son necesariamente distintos.

XLIII - 212. Sea $ABCD$ un paralelogramo, de lados AB , BC , CD y DA , con $\hat{A}BC > 90^\circ$. Se construye un cuadrado $ABEF$, exterior al paralelogramo, con lados AB , BE , EF y FA . Sea F' el simétrico de F respecto de DE . Hallar el valor del ángulo $\hat{B}F'C$.

ACLARACIÓN: El *simétrico* de un punto P respecto de una recta ℓ es un punto Q tal que ℓ es perpendicular al segmento PQ y lo corta en su punto medio.

XLIII - 312. Determinar el mayor número de colores con los que es posible pintar todas las casillas de un tablero de 10×10 de modo que cada casilla lleve un único color, en cada columna del tablero se usen a lo más 5 colores y en cada fila del tablero se usen a lo más 5 colores.