

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 22/09/2014

Primer nivel

XXIII-127

Entre el lunes y el viernes de la próxima semana, Ana planea visitar el museo del cine, el museo de arte y el museo de la música.

El museo del cine y el museo de la música cierran los lunes; el museo de arte cierra los martes. Si no visita más de un museo por día, ¿de cuántas maneras distintas puede organizar sus visitas?

Segundo nivel

XXIII-227

Por encargo de su abuela, desde el 1 de marzo hasta el 31 de mayo, Roxana tiene que regar 5 plantas. Cada planta tiene un cartel con distintas indicaciones: "regar cada 2 días", "regar cada 3 días", "regar cada 4 días", "regar cada 5 días", "regar cada 6 días".

Riega todas las plantas el 1 de marzo.

¿Cuántas veces regará las 5 plantas el mismo día, después del 1 de marzo?

¿Cuántos días no tendrá que regar ninguna?

Tercer nivel

XXIII-327 Tercer nivel

Completando los cuadraditos \square con los signos $+$ y \times e intercalando, si es necesario, paréntesis, ¿cuál es el resultado más grande que puede dar esta cuenta?

$$1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 \square 1 =$$

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

