

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 30/03/2015

Primer nivel

XXIV-104

En el kiosco, 1 gaseosa cuesta \$12 y 1 jugo cuesta \$7.

Compré 2 gaseosas, 1 jugo y 3 paquetes de galletitas. Pagué \$49 en total.

¿Cuál es el precio de cada paquete de galletitas?

Segundo nivel

XXIV-204

Juan tiene tres bolilleros con 125 bolillas en total.

En el segundo bolillero hay 13 bolillas más que en el primero.

En el tercer bolillero hay el doble de bolillas que en el primero.

¿Cuántas bolillas hay en cada uno?

Tercer nivel

XXIV-304

De los socios del club los $\frac{7}{8}$ se anotaron para ir a la cena de fin de año, pero $\frac{1}{4}$ de los anotados no fueron a la cena. Si había 315 socios en la cena, ¿cuántos socios se anotaron para la cena?, ¿cuántos socios tiene el club?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 30/03/2015

Primer Nivel

104. Calcular cuántos años cumplió una persona en el año 1898 si esa edad es igual a la suma de los dígitos del año en que nació.

Segundo Nivel

204. Cuatro alumnos responden un cuestionario de opción múltiple de cuatro preguntas. En cada pregunta hay 5 posibles respuestas: A, B, C, D y E. El primer estudiante responde DDAE, el segundo, CBAD, el tercero, CDAC y el cuarto, BBCC. Si cada uno acertó exactamente dos respuestas, dar las cuatro respuestas correctas.

Tercer Nivel

304. Una sucesión de números comienza con 26, 1, 2013, ... La sucesión continúa de acuerdo con las siguientes reglas: Los números en las posiciones 1, 2 y 3 suman 2040, los números en las posiciones 2, 3 y 4 suman 2039, los números en las posiciones 3, 4 y 5 suman 2038, y así siguiendo. En general, los números en las posiciones k , $k+1$ y $k+2$ suman $2041-k$. Hallar el número ubicado en la posición 2014.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>