

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 22/04/2019

XXVIII-107

Esta mañana, el tren que va al aeropuerto salió vacío de la estación.

En el camino, el tren hizo 6 paradas y llegó al aeropuerto con 219 pasajeros.

En la primera parada subieron algunos pasajeros.

En cada parada, a partir de la segunda, subió un pasajero menos que en la parada anterior.

Ningún pasajero se bajó antes de llegar al aeropuerto.

¿Cuántos pasajeros subieron en la última parada?

XXVIII-207

En la feria del libro: Todas las novelas se venden al mismo precio.

Todos los libros de poesía se venden a \$95.

Con el dinero que lleva, Ana puede comprar 4 libros de poesía y le sobran \$80.

Para comprar un libro de poesía y 3 novelas le faltan \$55.

¿Cuál es el precio de una novela?

Si Ana compra 1 novela y 3 libros de poesía, ¿cuánto dinero le queda?

XXVIII-307

En la escuela hay 300 alumnos en el turno mañana y 200 alumnos en el turno tarde.

Todos los alumnos de la escuela participaron en una competencia.

El 10% de los alumnos del turno mañana y el 40% de los alumnos del turno tarde recibieron premios en la competencia.

¿Qué porcentaje de los alumnos de la escuela recibieron premios?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 22/04/2019

107. Se tiene una lista de cinco números distintos de cero. Para cada pareja de estos números se calcula su suma y su multiplicación. Resultó que cinco sumas son positivas y las otras cinco sumas son negativas. Calcular la cantidad de multiplicaciones positivas y negativas.

207. En una fila hay 100 monedas de apariencia iguales. Entre ellas hay exactamente 26 monedas falsas que son consecutivas. Todas las monedas auténticas pesan lo mismo, mientras que cada moneda falsa pesa más que una auténtica (las monedas falsas no son necesariamente del mismo peso). Hallar al menos una moneda falsa usando una sola vez una balanza de dos platos.

307. Determinar si existen números no enteros x e y tales que $\{x\} \cdot \{y\} = \{x + y\}$. (Acá $\{x\}$ es la parte decimal de x .)

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>