

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 27/04/2026

Primer nivel

XXXV-107

Para la fiesta del sábado, se prepararon en total, 23 pizzas. Las pizzas eran de dos tamaños: grande y chica.

La pizza grande tiene 8 porciones y la chica tiene 4 porciones. Eran, en total, 148 porciones. ¿Cuántas pizzas de cada tamaño se prepararon?

Segundo nivel

XXXV - 207

En un salón comedor hay tres tipos de mesas: grandes, medianas y pequeñas.

Si se utilizan solamente las mesas medianas con 4 sillas y las mesas pequeñas con 2 sillas, en total se necesitan 456 sillas.

Si se colocan 8 sillas en cada mesa grande, 4 sillas en cada mesa mediana y 2 sillas en cada mesa pequeña se necesitan, en total, 840 sillas.

Si se agrega una silla más en cada una de las mesas, se necesitan, en total, 1036 sillas.

¿Cuántas mesas de cada tipo hay en el salón?

Tercer nivel

XXXV - 307

Juan anotó 4 números en una tarjeta. La suma de esos 4 números es 2026.

A continuación, Juan restó un mismo número a cada uno de los 4 números de la tarjeta y anotó los 4 resultados que obtuvo: 501, 481, 390 y 150.

¿Cuál es el número que restó Juan?

¿Cuáles son los 4 números que Juan anotó inicialmente en la tarjeta?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 27/04/2026

XLIII - 107. En una clase hay 40 alumnos y entre ellos se han formado varios grupos de afinidad. Definimos la *sociabilidad* de un alumno como la cantidad de integrantes que tiene el grupo de afinidad más grande al que ese alumno pertenece. (Si el alumno no está en ningún grupo de afinidad, su sociabilidad es igual a 1 y si está en un grupo de afinidad con todos los de su clase, su sociabilidad es igual a 40.).

Se sabe que todas las chicas de la clase tienen distinta sociabilidad.

Determinar el máximo número posible de chicas en la clase.

XLIII - 207. Manu tiene 50 fichas negras y 50 fichas blancas, ordenadas en una fila, empezando con una negra y alternando colores, o sea, una negra, una blanca, una negra, una blanca, ..., una negra, una blanca: ●○○●○○●○○● ...○○●○○●○○.

En cada movida, Manu o bien elige dos fichas negras que solo tengan entre medio fichas blancas y repinta esas fichas blancas de negro, o bien elige dos fichas blancas que solo tengan entre medio fichas negras y repinta esas fichas negras de blanco.

Determinar si con una sucesión de movidas Manu puede lograr que la fila sea de 50 fichas negras seguidas de 50 fichas blancas: ●●●●●● ...○○○○○○.

XLIII - 307. Se tiene una fila de cinco números enteros positivos. Cada uno de ellos (excepto el primero) es el menor número entero positivo que NO es divisor del número que lo precede en la fila. Determinar si estos cinco números pueden ser todos distintos.